

Anotace tématu:

Dítě se speciálními potřebami ve výchovně vzdělávacím procesu

Vzdělávací kurz se zaměřuje na speciální potřeby dětí předškolního, mladšího a staršího školního věku, zejména na problémy těchto dětí ve společenských vztazích a v komunikaci.

Zaobírá se základními podmínkami pro vzdělávání dětí se zdravotním znevýhodněním a možnostmi vytváření optimálních podmínek k rozvoji osobnosti každého dítěte, zejména ke komunikaci s ostatními a pomoci k tomu, aby dosáhlo co největší samostatnosti.

Dále rozebírá možné výchovné metody a techniky zvládnutí jedinců s některým typem pervazivní vývojové poruchy (autismem) včetně možností integrace jedinců se speciálními potřebami do konkrétních podmínek mateřských či základních škol.

S uvedenými technikami souvisí i doporučení ke zvládnutí strachu a úzkosti jedince s postižením, jeho rodičů i dalších vychovávajících.

Kurz obsáhne ve svých navazujících částech problematiku předškolního věku, mladšího školního věku i staršího školního věku v oddělených kapitolách.

Frekventanti budou mít možnost pod vedením lektora řešit konkrétní kazuistiky, na kterých si ověří, za jakých podmínek je možné rozvíjet osobnost každého dítěte s postižením, zejména v oblasti komunikace s ostatními a jak může mateřská škola, základní škola konkrétně pomoci, aby dosáhl co největší samostatnosti a soběstačnosti, jak navázat na působení rodiny a odborníků v multidisciplinární péči.

Dítě se speciálními potřebami

Uvedené téma obsáhne problematiku předškolního věku, mladšího školního věku i staršího školního věku v oddělených kapitolách.

Frekventanti budou mít možnost pod vedením lektora řešit konkrétní kazuistiky, na kterých si ověří, za jakých podmínek je možné rozvíjet osobnost každého dítěte s postižením, zejména v oblasti komunikace s ostatními a jak může mateřská škola, škola konkrétně pomoci, aby dosáhl co největší samostatnosti a soběstačnosti, jak navázat na působení rodiny a odborníků v multidisciplinární péči.

Problémy dětí ve společenských vztazích a v komunikaci

Frekventanti se v průběhu kurzu dozví, jaké problémy vznikají postiženým jedincům ve společenských vztazích v důsledku psychických poruch a poruch chování.

Probereme poruchy chování a emocí se začátkem obvykle v dětství a také psychické poruchy bez specifické vazby na věk: dětskou schizofrenii, depresivní poruchy v dětství, obsedantně kompulzivní poruchu, bipolární afektivní poruchu a dotkneme se rovněž aktuálního tématu zneužívání psychoaktivních látek.

Předmětem vzdělávací části kurzu bude seznámení frekventantů s poruchami komunikace, související s duševní poruchou, probereme patologické typy komunikace (neurotickou komunikaci, narcistní komunikaci (centrovaná na sebe), autistickou komunikaci, více se zastavíme u komunikace s poruchami myšlení (komunikace zpomalená, zabíhavá, překotná, ulpívavá)

Autismus

Osnova přednášky obsáhne podstatu, příčiny, rozdělení a diagnostiku, výskyt v populaci, rozdíly v pohlaví, rizikové faktory.

Frekventanti se dozví, ve kterých oblastech se autismus projevuje a jak.

Frekventantům budou přiblíženy následující klíčové oblasti :

- Porucha socializace, kvalitativní odlišnost verbální komunikace, narušený vývoj řeči a vztahů k lidem.
- Zmíněny budou vážné poruchy sociální adaptace a postižení kognice. V oblasti učení autistických dětí budeme zmiňovat formy zpracování smyslových podnětů a odlišnosti v emočním prožívání.
- Upozorníme na nápadnosti v chování a vysvětlíme jejich podstatu.
- Dotkneme se citlivé oblasti sebepoškozování, tendence k rigiditě a stereotypů.

Závěrem se zaměříme na vývoj poruchy a prognózu, probereme možnosti integrace a možnosti léčby zmíněné poruchy.

Téma bude doprovázeno převzatými autentickými videozáznamy z praxe.

Zvládání projevů strachu a úzkosti

Poslední část kurzu se bude věnovat souvisejícím tématem strachu, úzkosti, úzkostnosti.

Zohlední vývojová hlediska, bude se věnovat působení školy a skupiny vrstevníků. Dotkne se působení cizích lidí, trémy i nepříjemné a devastující samoty jedinců s postižením.