

Anotace tématu:

Příprava dětí k elementárnímu vzdělávání – 3-8 let

Posluchači si podrobněji připomenou význam předškolního období pro správný vývoj dítěte.

Probereme základní charakteristiku věku 3-6 let v oblasti rozšiřování poznatků; schopnosti regulovat jednání podle instrukcí; prvního odpoutání od rodiny; důsledky většího kontaktu s vrstevníky

Bude nás zajímat typická činnost předškolních dětí - učení nových věcí, období otázek Proč?

Dále vnímání a reagování dětí, kdy na začátku převládá synkretismus a později vnímání celku.

Zaměříme se i na pohybové dovednosti – jemnou i hrubou motoriku a důsledky poruch v této oblasti.

Připomeneme si důležitost psychiky – dítě se postupně učí ovládat emoce.

Péče o dítě v předškolním období, příprava na přechod do základní školy.

Zastavíme se u oblasti myšlení, které je v tomto období egocentrické, u výrazného růstu kapacity paměti (hlavně mechanické), výrazná fantazie - vymyšlení představ (lhaní); u období otázek.

Dále budeme probírat oblast socializace, vývoje poznávacích procesů, emocionality i vývoj dětské kresby jako základního diagnostického nástroje.

Bude nás zajímat také vývoj vztahů dítěte k okolí, vývoj osobnosti dítěte.

Konkrétně se budeme věnovat plnění vývojových úkolů v posledním roce předškolní docházky, probereme rozumový vývoj v uvedeném věkovém období, zastavíme se u možného mentálního postižení či u dysfunkčního vývoje některých dovedností, důležitých pro úspěšné zvládnání školních nároků.

Probereme vývoj řeči a vady výslovnosti, oblast komunikačních a dorozumívacích dovedností, připomeneme důležitost adekvátního rozvoje dětské kresby a grafomotoriky.

Promluvíme si o jednotlivých typech výchovného působení rodiny a institucí, o neurotických projevech jedinců.

Hlouběji se budeme věnovat celkovému rozvoji sociálních schopností, problémům s chováním a podrobně se budeme věnovat příčinám dětské agresivity.

Seznámíme se s testem školní zralosti, jeho zadáváním a vyhodnocováním.

Leváci a jejich problematika

Podrobně porovnáme schopnosti leváků a praváků, přiblížíme si zásady přístupu k levákům. Dozvíme se, jak složité je začínat se psaním, probereme příčiny a následky přecvičování.

Bude nás zajímat laterálita a vliv prostředí, také dítě genotypickou levorukostí. Připomeneme si zásady spolupráce rodiny s mateřskou školou, zejména oblast výchovy leváků. V závěru společně odhalíme výhody levorukosti.

Využití odměn a trestů ve výchovném přístupu k dítěti.

Budeme přihlížet k hlediskům společenským, sociálně psychologickým, sociologickým, brát v úvahu individuální potřeby, zájmy, věk, pohlaví jedinců a specifiky toho kterého kolektivu.

Prostředky - jako výchovného prostředku využívá rozmanité a přitažlivé činnosti. Účast dětí na činnosti nám vytváří předpoklady pro výchovný vliv. Otázka vztahu činnosti jako prostředku k výchově a skutečného výsledku je složitá

Principy výchovné práce jsou zásady, které když budeme používat, značně zefektivní a ztraktivní zamýšlené postupy. V důsledku vedou k snadnějšímu osvojení dovedností a pevnějšímu zapamatování informací.

Seznámíme se s progresivními metodami výchovy jako je např. povzbuzování (pochvala i trest), diskuse, samostatná práce, problémové situace, heuristické situace, kdy dětem připravíme situaci, aby samy našly řešení a měly pocit objevení nové skutečnosti.

Posluchači se dozví o metodě demonstrace – ukázky, experimentu, jak využít didaktické hry, co dokáže dobrý výklad. Probereme funkce odměny a trestu, úměrnost odměny a trestu, styly výchovy.

Promluvíme si o právech a povinnostech dětí, o tělesném či psychickém trestání, o rozmanitosti výchovných prostředků.

Dotkneme se citlivé oblasti ocenění a ponížení, pochvaly a výtek, slibů a hrozeb.

Probereme trest odložený a okamžitý, posměšky a zahanbení, odpuštění, odpovědnost a závěrem dojdeme k poznání, že vychováváme celým svým chováním,