

## **Anotace tématu:**

# **Současná rodina a její problémy**

## **Současná rodina a její problémy**

Posluchači se dozví o typologii současné rodiny, problematice západního světa a podobě současného českého manželství. Probereme zaměřenost rodiny – patrenalitu, důsledky sériových monogamních manželství, co znamená nukleární charakter rodiny a nelokální typ rodiny.

Seznámíme se s pojmem a obsahem sociálních závazků a mezirodinné solidarity.

V oblasti manželství či volných svazků poukážeme na teorii racionální volby a právo žen na rozhodování. Dotkneme se rovněž tématu větší míry sexuální svobody, sexuality, rozvodů a opakovaných partnerství, přiblížíme si faktory předvídající rozvod.

Zajímat se budeme o oblast působení homosexuálů jako rodičů, dozvíme se, co jsou to homoparentální rodiny, modely těchto rodin, právní problémy a rodinnou dynamiku, budeme se zabírat také psychickým zdravím a sociálními vztahy.

## **Syndrom CAN**

Posluchače uvedeme do problematiky syndromu CAN, přiblížíme oběti sexuálního zneužívání, účastníci kurzu se dozví o formách prevence násilí, týrání a zanedbávání, o formách pomoci a terapeutickém působení.

Pokusíme se o intervědní nástin problematiky, zejména v oblasti násilí a jeho forem – fyzického a psychického týrání, ohrožování mravní výchovy, obchodování s dětmi, komerční sexuální zneužívání a další.

Bude nás zajímat zejména oblast psychického násilí, jeho projevy a důsledky, poruchy chování dětí jako důsledek psychického násilí, . Probereme předpoklady pro násilné formy chování rodičů či dalších vychovávajících k dětem.

Posluchači se dále dozví, o příčinách poruch chování, vedoucích k projevům násilí dětí a dospívajících a nevyhne se ani ožehavému tématu násilí mezi členy rodiny.

Závěrem doporučíme, jak pomoci dětem s násilím v jejich vztahu (teenageři).

## **Správné výchovné postupy u dětí různých věkových skupin, nejčastější chyby ve výchově**

Rozebereme téma rodičovství a socializace, způsoby rodičovské autonomie (tradiční, liberální) a rodičovské dovednosti. Také působení rodiny na základy sociální nerovnosti.

Probereme důležité výchovné prvky ve výchově, dotkneme se problematiky transgeneračního přenosu výchovy a mutací výchovných forem.

Upřesníme si význam role rodičů a prarodičů ve výchově, přiblížíme si význam výchovy jako prevence deviantního či asociálního chování.

Pohovoříme o rozšiřujících se právech dětí v aktivitách UNICEF a jejich ovlivňování prostřednictvím médií.

V souvislosti s probíráním nejčastějších výchovných chyb poukážeme na problematiku požadavků dítěte versus ekonomických možností rodiny. Konkrétně probereme vztahy rodič - dítě, dítě - rodič, rodič - rodič.

Bude nás zajímat problematika působení médií jako vzorů komunikace i vliv médií na chování jedince.

Posluchači se dozví o formách komunikace v rodině, o působnosti komunikačních stylů na funkčnost rodiny, seznámí se s typy verbální a neverbální komunikace mezi členy rodiny.

Zajímavá bude jistě oblast řešení problémů komunikačními prostředky a možnosti výchovy bez násilí, kde probereme předškolní a školní věk.

Dále se dotkneme oblasti pomoci rodinám se speciálními potřebami ve výchově dětí rovněž o rizikových rodinách v této oblasti.

V konkrétních kasuistikách odlišíme výchovu a manipulaci, kdy si přiblížíme podstatu manipulace, mechanismy a proces, vynucování a násilí, používané při výchovném působení rodičů a dalších vychovávajících na dítě.